|  |
| --- |
| **به نام خـداوند جـان‌آفـرين**    **دانشگاه علوم پزشکي لرستان**  مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  **طرح دوره برای دروس ترکیبی (حضوری – مجازی)**  (برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی) |
| **اطلاعات کلی درس:**  **نام دانشکده: پزشکی**  **گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی** **نام درس**: اصول خدمات سلامت گروه الف  **تعداد واحد**: 52/1 **نوع واحد:**  نظری مدرس: دکتر فریده ملکشاهی  **نیمسال 1403-1**  **پیشناز ندارد** **زمان برگزاري كلاس**: یکشنبه **ساعت**: 10- 8 **مکان برگزاری**: کلاس 201 |
| **مشخصات مدرسان درس:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **نام و نام خانوادگي** | | **رتبه** | **گروه** | **دانشگاه** | **تلفن همراه** | **کد کاربری سما** | **سهم مدرس از درس (%) \*\*** | | استاد مسوول\* | دکتر فریده ملکشاهی | دانشیار | پزشگی اجتماعی | علوم پزشکی لرستان | 09129312534 | دارد  ندارد | 100% | | سایر مدرسان\* |  |  |  |  |  | دارد  ندارد |  | |  |  |  |  |  | دارد  ندارد |  |   **\*** استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می­شود و وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.  \*\* قرارداد حق‌الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می‌شود. |
| **اطلاعات فراگیران:**  **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** دکترای حرفه ای پزشکی **تعداد**: 54 |
| **شرح دوره (درس):** این درس به منظور آشنا کردن دانشجو با اصول سلامت جامعه می باشد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن ، مراقبتهای بهداشتی اولیه ، سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت و... مراقبت های بهداشتی درمانی و سیاست بهداشتی ، برنامه ریزی و ارزیابی مراقبت های بهداشتی پرداخته می شود.  ❒ كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره :  ❒ نحوه ارائه ترکیبی درس (بخش­های حضوری و الکترونیک) و جایگاه هر کدام : فعلا که مجازی است. فایلها بصورت پاورپوینت صوتی در نوید بارگذاری شده  ❒ توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری :  **سخنرانی بصورت برنامه ریزی شده و همچنین پرسش و پاسخ جهت فعال نمودن دانشجو در کلاس و بحث گروهی برای مشارکت همه در کلاس و کمرنگ شدن حس انزوا و خجالت دانشجو. همچنین ارائه یک تکلیف مرتبط با مسائل اجتماعی جامعه و مرتبط با درس که دانشجویان تکلیف را از دیدگاه خودشان مورد بررسی قرار میدهند.**  ❒ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)  **تکالیف در موعد مقرر تعیین شده بایستی ارائه شود در غیر اینصورت مشمول کسر نمره خواهد شد. مدت کلاس 110 دقیقه میباشد، حضور دانشجو در کلاس و رعایت قوانین آموزشی الزامی است. از ورود و خروج قبل ار موعد خودداری نمایند. استفاده از تلفن همراه به هر صورت در کلاس درس ، که منجر به قطع آموزش شود، خلاف قوانین آموزشی و مشمول کسر نمره خواهد شد. غیبت مجاز از کلاس 2 جلسه و بیشتر از آن منوط به اجازه شورای آموزشی است.** |
| **توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس**:  انتظار میرود که در پایان هر جلسه قادر باشند دانسته های خود را در سطوح جامعه بکار ببرند و در امر سلامت و پیشگیری و سایر موارد تدریس شده مهارت لازم را کسب نمایند |
| **اهداف درس:** (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود، بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد).  الف) در حیطه شناختی:  1-طیف سلامت و بیماری را شرح دهد.  2- شاخصهای اندازه گیری سلامت را شرح دهد.  3- نقش مراقبتهای اولیه بهداشتی در راستای پاسخگویی نیازهای جامعه را بیان کند.  4-برنامه کشوری واکسیناسیون را شرح دهد.  5-کلیات بهداشت حرفه ای و ایمنی کار را معرفی نماید.  6-عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت شناسایی نماید  7-حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت بیان نماید  8-ملاحظات اخلاقی در خدمات سلامت عمومی را شرح دهد.  9-اقتصاد سلامت را شرح دهد    ب) در حیطه عاطفی:   1. . سیستمهای مختلف بهداشتی در ایران و جهان را بیان و با هم مقایسه کند.   2- اصول و مفاهیم پیشگیری را تعریف و انواع پیشگیری را با هم مقایسه مقایسه نماید.  3-. سازمانها و نظامهای بین المللی مرتبط با سلامت را معرفی و با هم مقایسه نماید.  4- سطوح پیشگیری را توصیف و با هم مقایسه نماید..  5- الگوهای آموزش و ارتقای سلامت سلامت را شرح و با هم مقایسه نماید  6- مفاهیم سلامت و بیماری را تعریف و از دیدگاه مختلف با هم مقایسه نماید  ج) در حیطه روانی حرکتی:   1. . 2. . |
| **تعيين سهم و نقش دو جزء حضوري و الکترونیک:**  دانشجويان در رشته‌هایی که نیاز به حضور در فیلد یا آزمایشگاه ندارند، حداقل در دو جلسه (حضوري یا آنلاین) در ابتدا و انتهاي ترم شركت مي‌كنند. در رشته‌های خاص که کار عملی و کارآموزی دارند، برای ارائه حضوری این بخش از برنامه، برنامه­ریزی می­شود. به طور معمول براي هر درس (که ماهیت عملی ندارد) حداقل يك جلسه در ابتدا و يك جلسه در انتهاي ترم در نظر گرفته مي­شود كه مي­توانند یک تا دو ساعته باشند. اما ممكن است استاد درس نياز به جلسات حضوري بيشتری داشته باشد. محتوا، تکالیف و گفتگوها را می‌توان حتی در صورت برگزاری کامل کلاس به شکل حضوری، در سامانه مدیریت یادگیری تعریف و بارگذاری کرد. با توجه به اين توضيحات قسمت­هاي زير را تكميل نماييد.  فرقی ندارد . هر زمان که دانشکده بخواهد کلاسها حضوری برگزار میشود. کلاسها بصورت اسکای روم و بارگذاری در نوید و گروه واتس آپ تشکیل خواهد شد.   * **آيا برگزاري يك جلسه در ابتدا و يك جلسه در انتهاي ترم براي درس شما كافي است؟**   بله  خير  در صورتي كه پاسخ شما خير است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول موجود در انتهای همین سند تكميل کنید.  **جلسات به صورت حضوری در کلاس( 12 جلسه نظری) خواهد بود.**  **در صورت نیاز هم جلسات آنلاین خواهیم داشت.** |
| **نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**  پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیتها اختصاص یابد.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** | | **1** | **انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری** | **2** | | **2** | **شرکت در گفتگو یا فوروم** | **-** | | **3** | **حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین یا حضوری** | **1** | | **4** | **ارزشیابی مستمر** | **-** | | **5** | **امتحان پایان ترم** | **17** | |
| **نوع آزمون:**  تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه­ای  جور کردنی  صحیح- غلط  سایر موارد (لطفا نام ببرید): |
| **پیش‌نیازهای یادگیری**:  نیاز به مطالعه قبل از ورود به کلاس می باشد. پرسش و پاسخ در طی کلاس ضروری است. کاربرد نوشتن و سوال کردن یادگیری افزایش می یابد. |
| **قوانین و مقررات کلاس**  جلسات آنلاین و حضوری:  کلیه تکالیف در موعد مقرر تعیین شده بایستی ارائه شود در غیر اینصورت مشمول کسر نمره خواهد شد. مدت کلاس 110دقیقه میباشد، حضور دانشجو در کلاس درس و رعایت قوانین آموزشی الزامی است. از ورود و خروج قبل ار موعد از مکان آموزشی خودداری شود.  . غیبت مجاز از کلاس 2 جلسه و بیشتر از آن منوط به مجوز شورای آموزشی است.  -حضور به موقع در کلاس ضروری است. |
| **شیوه­ها یا استراتژی‌های تدریس:**  سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  سایر موارد: در عملی هم در فیلد آموزش خواهند دید. |
| **منابع درس:**  در تعيين منابع درس به نکات زیر توجه کنید:   * در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق­تر دانشجو) در سامانه، قسمتی جداگانه پیش‌بینی شده است. * توجه داشته باشيد كه حجم و دشواري مطالب متناسب با تعداد واحد درسی و سطح دانشجويان باشد. يكي از چالش­هاي سيستم­هاي آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسي خود توجه نماييد و متناسب با آن چه در صورت ارائه حضوري درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نماييد. * لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.   1- آيا كتاب خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بله  خير  در صورت وجود جدول زير را تكميل كنيد: **منابع درس هستند**   |  |  | | --- | --- | | **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** | | **:** Glanz K, Rimer B, Viswanath K Health Behavior and Health Education, Theory, Research, and Practice, 2008. 4th Edition. Jossey-Bass, San Francisco |  | | **منابع فارسي**  1-کتاب جامع بهداشت عمومی(سه جلد) تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، انتشارات ارجمند آخرین چاپ 1397  2-اصول و کلیات خدمات سلامت . گروه نویسندگان . تابستان 99 . انتشارات مشهد. چاپ اول .  **هر دو منابع معرفی شده وزارتخانه هستند** |  |     2. آيا مقاله خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بله  خير  در صورت وجود مشخصات كامل مقاله را بنویسید.   |  |  | | --- | --- | | **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** | |  |  | |  |  | |  |  |   4. آيا براي درس خود اسلايدهاي مباحث را نيز ارائه مي­دهيد؟  بله، تمام مباحث  بله، برخی از مباحث  خير    5. در صورتي كه در نظر داريد محتواي ديگري (مانند كتاب، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه بيشتر** (و نه به عنوان منبع اصلي آزمون) به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات كامل آن را ذكر كنيد (در صورتي كه اين محتوا كتاب يا منبعي نیست كه دانشجويان در دسترس دارند، **فايل** آن را نيز براي ارائه در سايت، ضميمه نماييد).  1.  2. |
| **تكاليف و پروژه‌هاي دانشجويان:**  فرايند ياددهي-يادگيري در سيستم یادگیری الکترونیک، از طريق تكاليف و خودآزمون­ها مديريت مي­شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه كنيد:   * بهتر است مجموعه محتواي درسي خود را از طريق تعريف تكاليف مناسب با دانشجويان مرور نماييد. بنابراين، محتواي درس خود را تقسيم­بندي كنيد و در طول ترم در فواصل زماني مناسب براي آنها تكليف طراحي نماييد. * زمان­بندي مناسب براي تكاليف در نظر بگيريد. فاصله طولاني يا كوتاه بين تكاليف مناسب نيست. فاصله كمتر از يك هفته يا بيش از دو هفته به جز در موارد خاص توصيه نمي‌شود. * تكاليف بهتر است بر مهارت­هاي حل مسئله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان متمركز باشند. * تكاليف با مفهوم پروژه پايان ترم تفاوت دارند. در اين تكاليف، هدف، مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است، اما در پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود. بسياري از درس­ها ممكن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولي همه درس­ها، حتماً باید چندين تكليف داشته باشند. * **پروژه پایان ترم:**   آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته­اید؟ بله  خير  در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:    **بله. یک تکلیف در نظر گرفته شد. تا دانشجویان دیدگاه شخصی خود را بر اساس اصول اخلاقی حرفه ای بیان نمایند.**   * **تکالیف طول ترم**   برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **شماره** | **عنوان تکلیف** | **شرح تکلیف** | |  | تکلیف | چالشهای اخلاقی حرفه ای پیش رو را با ذکر دلایل از دیدگاه خودتان بنویسید | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **خودآزمون‌ها**   * خودآزمون‌ها می­توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند. * در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون­های تشریحی، چند گزینه­ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد. * در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ­ها دسترسی خواهند داشت). * شما می‌توانید از خودآزمون­ها در زمان­هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.   1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته­اید؟ بله  خير  در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون­ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ­های تشریحی پیش بینی شده خود را ضمیمه نمایید).     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **شماره آزمون** | **عنوان آزمون** | **نوع آزمون** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  |   **سایر فعالیت‌های یادگیری:**  در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:   * **کلاس مجازی\***   با توجه به محدودیت­های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می­توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.  **- آیا برای درس کلاس آنلاین\* در نظر گرفته­اید؟ بله  خير**  تعداد جلسات مد نظر: بله. جلسات حضوری است و در صورت نیاز دو جلسه بصورت آنلاین خواهد بود. اگر نیاز بود اضافه خواهد شد. تشکیل گروه واتس آپی برای رفع مشکلات دانشجویان. در نوید هم پاورهای صوتی بازگذاری خواهند شد.  اطلاعات کلاس‌های مورد نظر را در جدول انتهای طرح درس تکمیل کنید  **\*** منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه (مثلاً اسکای‌روم) در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می­یابند.  **- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته­اید؟ بله  خير**  موضوع (های) بحث:  1- موضوعات درسی هر جلسه  2-  3-  **- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته­اید؟ بله  خير**  موضوع (های) گفتگو:  1- دانشجویان سوال میشه که پاسخ دهند .  2-  3- |
| **توضیحات مهم:**   * هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد. * در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید. * انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود. |
| **جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ردیف | تاریخ | عنوان بحث یا موضوع | شیوه ارائه جلسه | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | ساعت برگزاری | مدرس | | آنلاین | آفلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو | | 1 | 15/7/1403 | معارفه ؛ بیان اهدف درس ، بيان برنامه درسي و نحوه ارزشيابي و معرفي رفرنسهاي درس ، کلیات و تاریخچه خدمات سلامت در جهان و ایران |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 2 | 22/7/1403 | -مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری سلامتی به عنوان حق عمومی |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 3 | 29/7/1403 | بهداشت برای همه و PHC |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 4 | 6/8/1403 | اصول مدیریت خدمات سلامت |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 5 | 13/8/1403 | اصول و کلیات ایمن سازی |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 6 | 20/8/1403 | اصول و کلیات ایمن سازی |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 7 | 27/8/1403 | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 8 | 4/9/1403 | نظام های سلامت جهان و سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 9 | 11/9/1403 | نظام های سلامت در ایران مرتبط با سلامت |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 10 | 18/9/1403 | عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت، حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 11 | 25/9/1403 | کلیات بهداشت حرفه ای و ایمنی کار، |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی | | 12 | 2/10/1403 | رویکرد اقتصادی به خدمات سلامت، ملاحظات اخلاقی در خدمات سلامت عمومی |  |  |  |  |  | یکشنبه  8-10 | دکتر ملکشاهی |   **بر اساس نیاز جلسات آنلاین دو جلسه . بارگذاری پاورهای صوتی در نوید و بارگذاری تکالیف در نوید. درس ترکیبی از آنلاین بر اساس نیاز و حتی الامکان 12 جلسه حضوری خواهد بود.** |